

# The Wisconsin Home Language Survey (HLS) Form

## Purpose

The information on this form helps us identify students who may need help to develop the English language skills necessary for success in schools. Language testing may be necessary to determine if language supports are needed by your child. **Answers will not be used for determining legal status or for immigration purposes.** If your child is identified as eligible for English language services, you may decline some or all of the services offered to your child.

Student First Name: \_\_\_\_\_ Student Middle Initial: \_\_\_\_\_

Student Last Name: \_\_\_\_\_ DOB: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## Section 1

1. Was the first language used by this student English?

Yes: Go to Question 2.

No: Go to Question 3.

2. When at home, does this student hear or use a language other than English more than half of the time?

Yes: Go to Question 4.

No: HLS is complete. Go to Section 2.

3. When at home, does this student hear or use a language other than English more than half of the time?

Yes: HLS is complete. Go to Section 2.

No: Go to Question 4.

4. When interacting with their parents or guardians, does this student hear or use a language other than English more than half the time?

Yes: HLS is complete. Go to Section 2.

No: Go to Question 5.

5. When interacting with caregivers other than parents or guardians, does this student hear or use a language other than English more than half the time?

Yes: HLS is complete. Go to Section 2.

No: Go to Question 6.

6. When interacting with their siblings or other children in their home, does this student hear or use a language other than English more than half the time?

Yes: HLS is complete. Go to Section 2.

No: Go to Question 7.

7. Is this student Native American, Native Alaskan, or Native Hawaiian?

Yes: Go to Question 8.

No: Go to Question 9.

8. Is this student's language influenced by a Tribal language through a parent, grandparent, relative, or guardian?

Yes: HLS is complete. Go to Section 2.

No: Go to Question 9.

9. Has this student recently moved from another school district where they were identified as an English Learner?

Yes: HLS is complete. Go to Section 2

No: HLS is complete. Go to Section 2

## Section 2

Language(s) other than English used by the student:

Parental preference for languages used for school communications:

Oral: \_\_\_\_\_

Written: \_\_\_\_\_

Parent/Guardian Signature: \_\_\_\_\_

# Formulario HLS Wisconsin (The Wisconsin HLS Form)

## Propósito

La información en este formulario nos ayuda a identificar a los alumnos que pueden necesitar ayuda para desarrollar las habilidades del idioma inglés para el éxito en las escuelas. Las pruebas de idioma pueden ser necesarias para determinar si su hijo necesita ayuda con el idioma. **Las respuestas no se usarán para determinar el estado legal o propósitos de inmigración.** Si se identifica a su hijo como elegible para servicios de idioma inglés, usted puede rechazar algunos o todos los servicios ofrecidos a su hijo.

Nombre completo del alumno: \_\_\_\_\_

Apellido(s) del alumno: \_\_\_\_\_ Fecha de nacimiento: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## Sección 1

1. ¿Fue el inglés el primer idioma utilizado por este alumno?

Sí: Diríjase a la pregunta 2.

No: Diríjase a la pregunta 3.

2. Cuando este alumno está en casa, ¿escucha o usa un idioma que no sea el inglés más de la mitad del tiempo?

Sí: Diríjase a la pregunta 4.

No: HLS está completo. Diríjase a la Sección 2.

3. Cuando este alumno está en casa, ¿escucha o usa un idioma que no sea el inglés más de la mitad del tiempo?

Sí: HLS está completo. Diríjase a la Sección 2.

No: Diríjase a la Pregunta 4.

4. Al interactuar este alumno con sus padres o tutores, ¿escucha o usa un idioma que no sea el inglés más de la mitad del tiempo?

Sí: HLS está completo. Diríjase a la Sección 2.

No: Diríjase a la Pregunta 5.

5. Al interactuar este alumno con cuidadores que no sean sus padres o tutores, ¿escucha o usa un idioma que no sea el inglés más de la mitad del tiempo?

Sí: HLS está completo. Diríjase a la Sección 2.

No: Diríjase a la Pregunta 6.

6. Al interactuar este alumno con sus hermanos u otros niños en su hogar, ¿escucha o usa un idioma que no sea el inglés más de la mitad del tiempo?

Sí: HLS está completo. Diríjase a la Sección 2.

No: Diríjase a la Pregunta 7.

7. ¿Es este alumno nativo americano, nativo de Alaska o nativo hawaiano?

Sí: Diríjase a la pregunta 8.

No: Diríjase a la pregunta 9.

8. ¿El idioma de este alumno está influenciado por un idioma tribal a través de un padre, abuelo, pariente o tutor?

Sí: HLS está completo. Diríjase a la Sección 2.

No: Diríjase a la Pregunta 9.

9. ¿Se ha mudado recientemente este alumno de otro distrito escolar donde fue identificado como un alumno de inglés?

Sí: HLS está completo. Diríjase a la Sección 2

No: HLS está completo. Diríjase a la Sección 2

## Sección 2

Idioma(s) distinto(s) del inglés utilizado por el alumno: \_\_\_\_\_

Preferencia de los padres por los idiomas utilizados para las comunicaciones escolares:

Oral: \_\_\_\_\_

Escrito: \_\_\_\_\_

Firma del padre/madre/tutor: \_\_\_\_\_